

Конспект

урока по ознакомлению с окружающим миром во 2 классе (I вид)

Тема. Времена года. Ранняя весна.

Учитель: Жемкова Т.В.

Цель урока:

- сформировать умение самостоятельно наблюдать за сезонными изменениями в природе, сравнивать наблюдения;
- сформировать умение оречевлять свои наблюдения, рассуждать, строить речевое высказывание, делать выводы. Сравнить типичные явления зимы и ранней весны;
- уточнить, активизировать, пополнить словарь по данной теме;
- развивать мышление, память, внимание;
- совершенствовать произносительные навыки.

Словарь:

Я думаю, что это бывает....., потому что....

Я (не) согласен.

Я (не) согласна.

Я думаю по - другому.

Солнце светит много, ярче, больше греет.

Небо голубое, высокое, но бывает серым, пасмурным.

Погода бывает морозная, бывает теплая, солнечная.

Иногда метет метель, идет снег.

Снег рыхлый, грязный, мокрый, оседает, тает, бегут ручьи.

С крыш свисают сосульки и капают. Это капель.

Появляются проталины.

Прилетают грачи.

Ход урока.

1. Фонетическая зарядка.

Дифференциация С-З

Са – за согласен не согласен

Со – зо сосульки, солнечная зна морозная

Си – зи зима, зимний сви свисают

Се – зе оседает, снег оседает

2. Организационный момент.

- Как ты слышишь, ? (н/с) (*Я слышу хорошо*)

- Поздоровайтесь? (н/с)

-Какой сейчас урок? (н/с) (*Сейчас урок ознакомления с окружающим миром*)

- Который сейчас урок? (н/с)

3. Сообщение плана урока.

- ..., попроси ... узнать у меня, какой план урока. (... , узнай у Т.В. план урока)

- Послушайте план урока. (н/с)

План.

1. Отгадывание загадки.
2. Работа с картинками.
3. Составление рассказа.
4. Разгадывание кроссворда.

4. Сообщение темы урока.

- Отгадайте загадку: [«Белый, пушистый, всю зиму лежал, а солнце пригрело, и он убежал»]
- Что это? Когда бывает? (с/з) (*Это снег. Снег тает. Это бывает весной.*)
- Подумайте и скажите сами, какая тема урока. (н/с) (*Тема урока: «Весна», «Ранняя весна»*)
- Верно. Тема урока «Ранняя весна» (с/з)

5. Работа с картинками.

Детям предлагается из разнообразных картинок о природе, с изображением явлений природы, состояний погоды выбрать те, которые иллюстрируют состояние природы и погоды в марте.

6. Словарная работа. Опровержение высказывания:

На наборное полотно выставляется утверждение

« Март – это зимний месяц »

- По каждой картинке проводится словарная работа.

- Педагог постоянно провоцирует детей утверждением, что **это бывает зимой, поэтому март – зимний месяц.**
- Дети с помощью педагога, используя словарь, строят свое высказывание как доказательство того, что это бывает и зимой и в марте, или только в марте.

В результате словарной работы, рассуждений делается вывод: **Март – это весенний месяц.**

7. Работа с разрезным текстом.

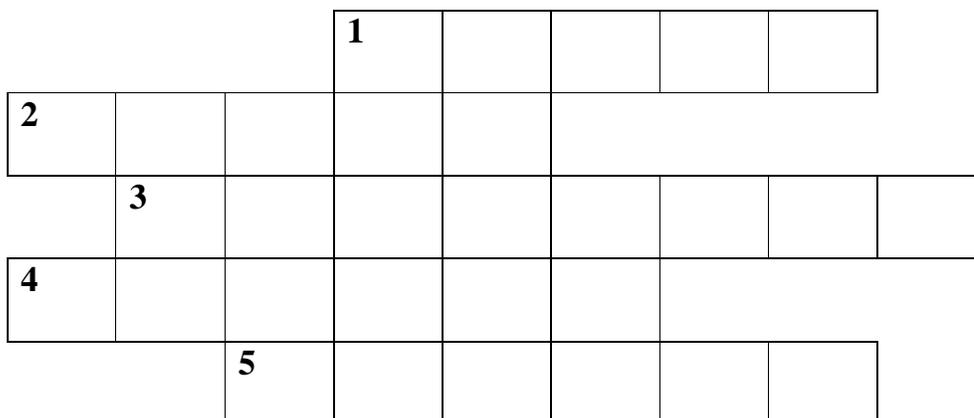
Детям предлагается разрезной текст, где описываются приметы зимы и весны в марте. Из него выбираются предложения, относящиеся к марту. В результате составляется текст о признаках ранней весны.

Дни короткие, а ночи длинные. Дни стали длиннее. С крыши свисают сосульки и каплют. Это капель. Небо часто пасмурное, серое, низкое. Небо голубое, высокое, но бывает серым, пасмурным. Погода бывает морозная, бывает теплая, солнечная. Солнце светит много, ярко, больше греет. Солнце неяркое, светит мало, не греет. Погода морозная, ветреная. Воздух морозный, свежий, бодрящий. Воздух влажный, теплее. Снег белый, мягкий, пушистый. Много больших сугробов. Снег грязный, рыхлый, мокрый, оседает, начинает таять. Появляются проталины.

8. Разгадывание кроссворда.

1. Дерево с пушистыми почками.
2. И с пригорка звонко льется разговорчивый
3. С начала маленькие, потом растут, толстеют и каплют.
4. Доброе, хорошее, на всех людей глядит, а людям на себя глядеть не велит.
5. Падание с крыш тающего снега каплями.

Кроссворд.



9. Домашнее задание.

- Откройте дневник и запишите домашнее задание. (н/с)

Заполните сравнительную таблицу.

	Признаки зимы	Признаки ранней весны
Длительность дня	(Дни короткие)	(Дни стали длиннее)
Небо	(Часто пасмурное, серое, низкое)	(Часто голубое, высокое, чистое)
Солнце	(Светит мало, не греет)	(Светит больше, ярко, греет)
Погода	(Морозная)	(Бывает морозная, бывает теплая, солнечная)
Осадки	(Часто идет снег)	(Идет снег, метет метель)
Снег	(Снег белый, мягкий, пушистый. Много больших сугробов)	(Снег грязный, рыхлый, мокрый, начинает таять)

10.Итог урока

- Что нового вы узнали сегодня на уроке? (с/з)
- Узнайте у меня свои оценки. (н/с) *(Т.В., какие у ребят оценки)*
- Сегодня вы получили следующие оценки: Виталий - ... (н/с) и т.д.
- Ты рад(-а)? (н/с) *(Да, я рад)*
- Был звонок. Встаньте и идите на перемену. (н/с)